

T.C

ERMENEK KAYMAKAMLIĞI

ERMENEK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Okul Müdürü Sunuşu



Ermenek Anaokulu olarak; tüm kadrosuyla kendine güvenerek, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yüceltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yıl sonunda gözden geçirilerek gerekli güçlendirmeler yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun her zaman ileriye giden ve yenilikçi örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

İbrahim Cengiz UĞUZ
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
MİSYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Cengiz UĞUZ	Okul Müdürü	Özlem DEMİRDAŞ	Müdür Yardımcısı
Nahide AYDIN MARAL	Okul Öncesi Öğr.	Çiğdem BELEN	Okul Öncesi Öğr.
Mehmet Hamdi DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe Gül ŞENEL	Okul Öncesi Öğr.
Bayram ÇALIŞKAN	Veli	Sultan BİLGİN	Okul Öncesi Öğr.
		Ayşe AYTINAS	Okul Öncesi Öğr.
		Serap UĞUZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2010 yılından beri hizmet vermekte olup, adresimiz, Seyran Mahallesi Halit Bardakçı Kapı No:2 olarak geçmektedir.

Okulumuz konum olarak ferah ve bahçesi baraj gölü manzaralıdır. Okulumuz üç derslik yirmi öğrenci kapasiteli, bir derslik ise on öğrenci kapasiteli olarak inşa edilmiştir. Okulumuzda ikili eğitim verilmekle birlikte kulüp sınıflarımızda bulunmaktadır. Bu sayede günümüz şartlarında çalışan anne babanın çalışma saatlerinden dolayı çocuklarımız en güvenli ortam olan okul ortamında velilerimizin çalışma saatlerine uygun olarak eğitim verilmekte, içinde bulunulan yılın Eylül ayının 30' u itibariyle 36 ayını dolduran yavrularımızın kaydı yapılabilmektedir.

Ayrıca okulumuzda çocuklarımızın hijyenik bir ortamda sağlıklı beslenmeleri anlayışı içinde; sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı verilmektedir. Okulumuz Beyaz Bayrak (Temiz Okul - Sağlıklı Okul) sahibi okullarımızdandır. Okulumuzda çıkan öğünlerin menüleri profesyonel kişilerce okul paydaşlarımızın görüşleri alınarak hazırlanmakta çocuklarımızın en sağlıklı şekilde beslenmesi amaçlanarak hazırlanmaktadır.

Okul bahçemizde oyun parkı bulunmakta olup çocuklarımızın farklı ağaç türlerini de görebilecekleri şekilde ağaçlandırılmıştır. Özellikle bahar aylarında okul bahçemiz aktif bir şekilde kullanılarak çağımızın dezavantajı olan betonarme yapılardan kurtarmaya çalışarak, doğa ile buluşturup tanıştırmak, doğadan uzaklaşmamalarını sağlıyoruz. Okul bahçemizde

çocuklarımızın da ilgileneceği Organik Sebze yetiştirme alanımız da bulunmakta, bu sayede hayata hazırlanmanın ilk adımlarından biri olan doğayı tanıma ve saygı duyma eğitiminin ilk adımları atılmış bulunmaktadırdır.

Güler yüzlü, yapıcı ve geliştirici eleştiriye açık idare, öğretmen ve yardımcı personelleriyle çağa uygun eğitim teknolojileri ışığında en güncel şekilde Milli Eğitim Bakanlığımız başta olmak üzere Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ermenek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün temel amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim öğretimin aileden sonraki ilk eğitim basamağı olan anaokulu sıfatını taşıyan ve bu bilinçle hareket eden bir okul kültürüne sahibiz.

Okulumuzla ilgili güncel bilgiler ermenekanaokulu.meb.k12.tr okul web sitemizden paylaşılmaktadır. Okulumuz hakkında güncel iletişim bilgilerine ulaşabilir ve okulumuza misafir olabilirsiniz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Ermenek			
Adres:	Seyran Mh. Halit Bardakçı Sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/search/ermenek+anaokulu/@36.62794,32.9058689,17.5z		
Telefon Numarası:	0.338 716 2541	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	972466@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	ermenekanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972466	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 27.09.2010		Toplam Çalışan	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	47		Erkek	0
	Toplam	84		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5.089,52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	12	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	0	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	520	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	710			
Okul Kapalı Alan (m2)	420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	794			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş A şubesi	7	8	15	4 yaş A şubesi	4	8	12
4 yaş AA şubesi	3	9	12	4 yaş AB şubesi	10	6	16
5 yaş A şubesi	7	8	15	5 yaş AA şubesi	5	9	14

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mpbs

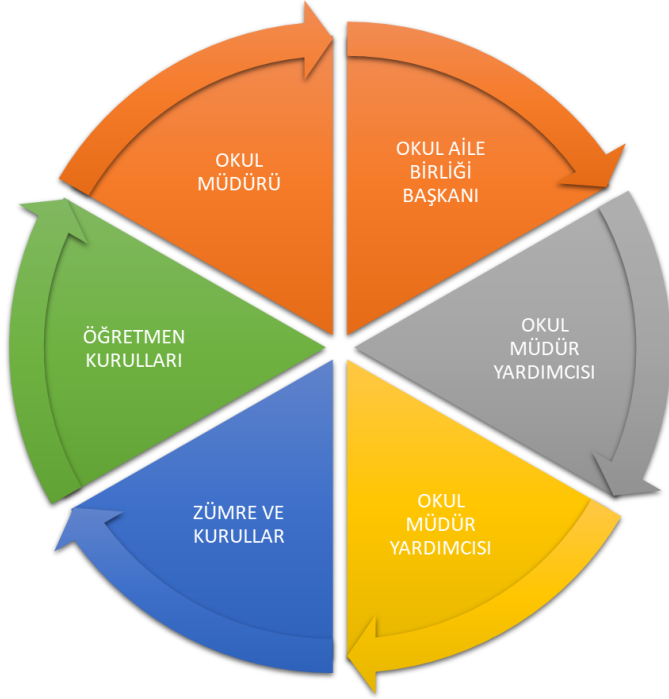
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı
	Okul Aidatları	Merkezi Bütçe	Toplam
2016	39.000,00	287.970,94	326.970,94
2017	45.000,00	319.967,72	364.967,72
2018	72.000,00	355.519,69	427.519,69

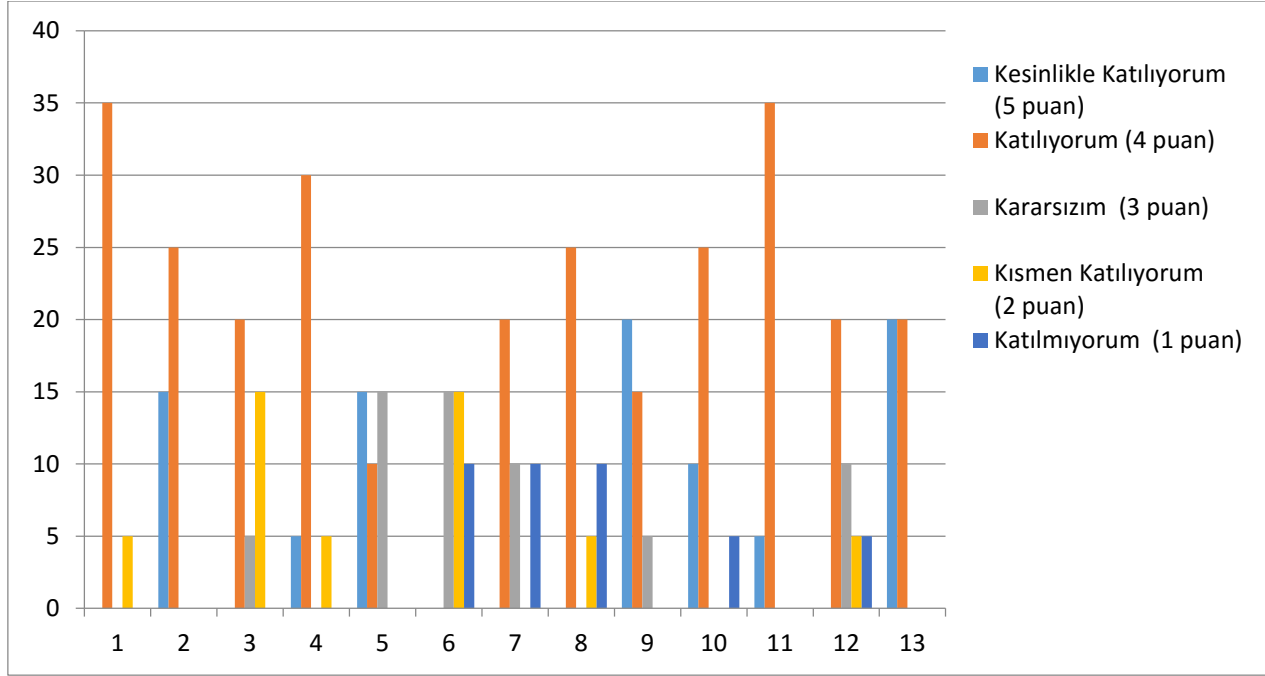
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

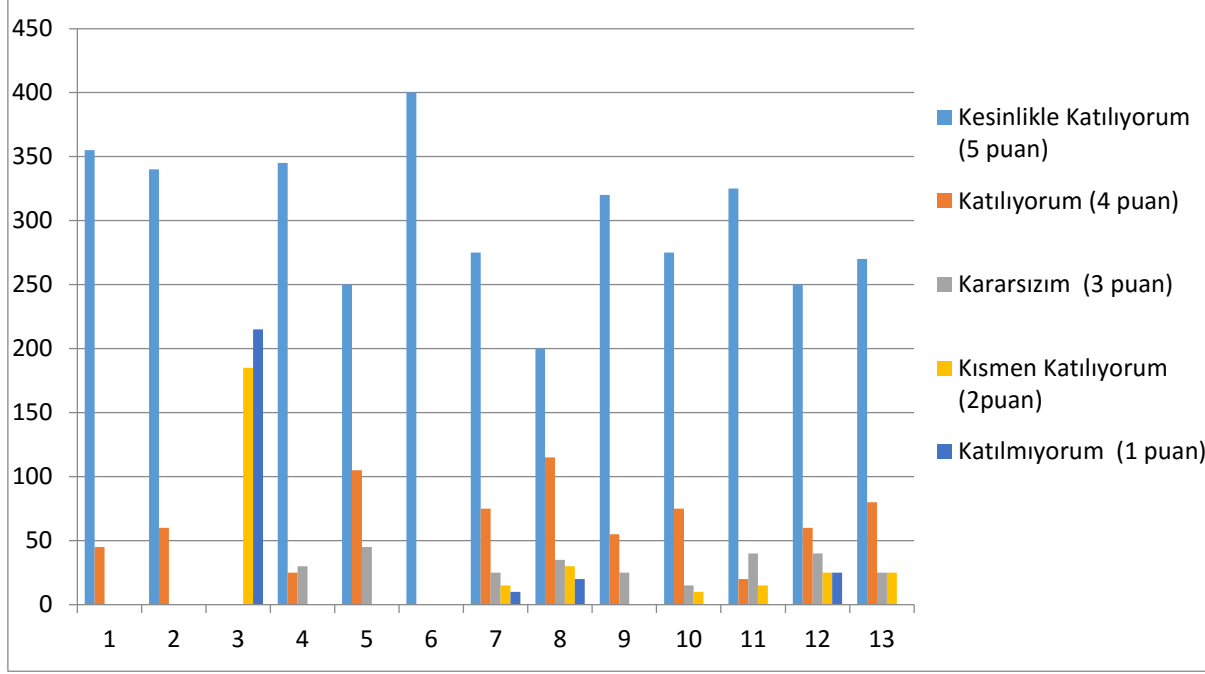


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Çocukların okula severek ve isteyerek gelmesi- Sosyal faaliyetlere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Çalışanların güler yüzlü olması- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin okul ile iletişiminin iyi olması.- Velilerin evde öğrencilerle ilgilenmesi.- Okulun ihtiyaçlarının giderilmesinde velilerin duyarlı olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Bahçemizin kullanışlı ve geniş olması- Yıldız tipi mimaride olması

	<ul style="list-style-type: none">- Ulaşım için kolay bir noktada olması- Tek katlı olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Sınıflarımızda okul öncesine uygun her türlü eğitim öğretim materyallerinin olması,- Bütün sınıflarımızda LED ekranların olması,- Her sınıfımızda bilgisayarın olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz aidatlarının yeterli olması ve ihtiyaç halinde velilerimizin gerekli özveriye göstermeleri,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.- İdaremizin okulun her türlü ihtiyacını karşılamada gayretli olması,- İdaremizin, öğrencilerin eğitiminin en iyi seviyeye gelmesi için sınıfların donanımlarının düzenlenmesinde, materyallerin hazırlanmasında etkin rol oynaması.- Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve adil olması,- Okul idaresi olarak karar alırken paydaşların görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,- Kurum kültürünün oluşturulmuş olması,- Sosyal – Kültürel faaliyetlerin çok olması,- Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinde olması,- Bütün personele ihtiyaç duyulan her an ulaşılabilir olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Bazı öğrencilerimizin ailelerinde ayrılarak okula alışmakta güçlük yaşamaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Nadiren önyargılı olmaları

Veliler	- Bazı velilerimizin okulu az ziyaret etmeleri
Bina ve Yerleşke	- Son yıllarda artan nüfus popülasyonu nedeniyle binanın büyüklüğünün yetersiz kalması. Özellikle dersliklerimizden birinin çok küçük olması.
Donanım	- 10 yıldır hizmet vermesinden dolayı bazı malzemelerin eskimesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	- Velilerimizin okul aidatlarını zamanında yatırmaları, - İlçemizde hayırseverlerin var olması.
Sosyolojik	- Okulumuzun komşularının iyi olması, - Okulumuzun bahçe güvenliğinin yeterli olması, - Ermenek genelinde suç oranının düşük olması.
Teknolojik	- Bütün sınıflarımızda bilgisayar ve internet erişimin kesintisiz olarak var olması, - Personelimizin teknolojiyi yakından takip etmesi ve eğitim öğretim için uygulamaları

Mevzuat-Yasal	- Okul idaresi ve öğretmenlerimizin gerekli mevzuat bilgisine sahip olması.
Ekolojik	- İlçemizin dağlık ve ormanlık bir arazide olması ve okul bahçemizde değişik türde ağaçların olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri bölgemizin en önemli yararı denilebilir.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	- Okulumuzun bulunduğu çevre coğrafi olarak engebeli ve dağlık bir araziye sahip olduğu için insanların geçim kaynakları genel olarak kömür ocakları ve hayvancılıktır, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir.
Sosyolojik	- Okulumuzun bulunduğu çevredeki kömür ocaklarının kapanması göçe ve işsizliğe sebep olmakta ve bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.
Teknolojik	- Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum bilinçsiz teknoloji ve internet kullanımına sevk etmektedir.
Mevzuat-Yasal	- Bazı personelimizin mevzuat bilgisinin az olması.
Ekolojik	- Ermenek İlçemizin yollarının yokuş ve dar olması. - İlçemizin konumu sapa bir mevkide olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklarla (Teknoloji bağımlılığı) mücadele ve Değerler Eğitimi
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Okul yöneticilerinin etkinliklere katılması, ders denetleme yetkisi eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Etkinliklerde çocukların etkinliklere katılım oranı
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Yabancı dil becerileri

6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
12	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
16	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
17	Okul-Aile Birlikleri
18	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
19	Kamulaştırmaların zamanda yapılması
20	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
21	Mevzuatın sık değişmesi
22	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
23	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
24	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
25	Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
26	Basın ve yayın faaliyetleri.
27	Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
28	İstatistik ve bilgi temini hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
29	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
30	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
31	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü

32	İş güvenliği ve sivil savunma
33	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
34	İş süreçlerinin çıkarılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Okul Öncesi Eğitimi Amaçları doğrultusunda, çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, çocukların Türkçe' yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak, çocuklara sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları, çocuklara hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını kazandırarak, çocukları ilköğretime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çocukların gelişim düzeyleri ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile Ermenek'te tercih edilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	93	94	95	97	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	95	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
----------	--------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Özlem DEMİRDAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okuldan ayrılmak isteyen çocuklar için gerekli araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	İdareciler, Öğretmenler ve Veliler	Eğitim - Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2 Plan dönemi sonuna kadar okul öncesi 3 yaş öğrencilerinin okul öncesine katılım sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okul Öncesi 3 Yaş (36 + ay) Okullaşma Oranı	70	75	80	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekanlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak okul öncesine farkındalığı arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 20 Eylül
1.2.2	Okulöncesi velilerine panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, değerler eğitimi almış, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Yıl sonunda istenilene kazanımlara ulaşan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Çevre bilincinin artırılması ve fen ve doğa ile olan bağlarının güçlendirme çalışmaları ile okuldaki ulaşılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler, değerler eğitimi ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.), Beslenme Dostu Okul çalışmalarımıza katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) ve Öğretmen Kitaplığı uygulamalarının öğretmenle ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA ve Öğretmen Kitaplığının etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	TÜM PAYDAŞLAR	SENE BAŐI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Anaokulu olarak 54 ay ve sonrası yaş grubunu ilkökula hazırlamak (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çocukların günlük plan akışları ve aylık çerçeve planları ile sene sonuna kadar kazanması gereken göstergelere sahip olması	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Norm kadro doluluk oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Mahalli HİE' ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.3	Ödül alan personel sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.1.5	Hijyen belgesi alan yardımcı personel sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK' lar ile insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında

Stratejik Hedef 3.2.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	90	95	96	98	99
PG.3.2.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	90	95	95	95	98
PG.3.2.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	470.271,659	606.398,824	766.037,824	952.640,825	1.168.904,82	3.964.253,948
Okul Aidatı	81.000,00	90.000,00	100.000,00	110.000,00	120.000,00	501.000,00
TOPLAM	551.271.659	696.398,825	866.037,824	1.062.640,82	1.288.904,82	4.465.253,948

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.